



Guía Docente

Media Art

Grado en Cine

MODALIDAD PRESENCIAL

Curso Académico 2026-2027

Índice

RESUMEN

DATOS DEL PROFESORADO

REQUISITOS PREVIOS

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍA

ACTIVIDADES FORMATIVAS

EVALUACIÓN

INFORMACIÓN ADICIONAL

BIBLIOGRAFÍA

RESUMEN

Centro	Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas
Titulación	Cine
Asignatura	Media Art
Materia	Expresión Artística
Carácter	Formación Obligatoria
Curso	4º
Semestre	1
Créditos ECTS	6
Lengua de impartición	Castellano
Curso académico	2026-2027

DATOS DEL PROFESORADO

Responsable de Asignatura	Elena Martín Hidalgo
Correo Electrónico	elena.martin@pdi.atlanticomedio.es
Tutorías	De lunes a viernes bajo cita previa

REQUISITOS PREVIOS

Sin requisitos previos.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Competencias básicas

CB1

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales

CG1

Comprender la narrativa cinematográfica atendiendo a los parámetros básicos del análisis y los modelos teóricos existentes

CG3

Capacidad para expresar y relacionar ideas mediante el lenguaje cinematográfico.

CG4

Conocer los cambios y la evolución histórica de la cultura cinematográfica y videográfica.

Competencias transversales

No existen datos

Competencias específicas

CE3

Planificar y gestionar los elementos técnicos y el equipo humano en las diferentes etapas de la creación de una producción cinematográfica ateniéndose al presupuesto establecido.

CE4

Emplear los métodos y procedimientos técnicos para la creación de imágenes cinematográficas.

CE6

Conocer la terminología propia del cine, así como las normas y conceptos del lenguaje audiovisual.

CE8

Capacidad y habilidad para utilizar los programas y equipos técnicos empleados en la dirección y la producción cinematográficas

Cuando el estudiante supere esta asignatura será capaz de:

- Elaborar con fluidez textos literarios cinematográficos.
- Estructurar la puesta en escena de una creación cinematográfica con diversos géneros y configuraciones.
- Reconocer la organización y los elementos básicos de una producción cinematográfica.
- Trabajar con las diferentes técnicas fotográficas en la elaboración de las imágenes.
- Identificar la organización y los contenidos vinculados al cine desde todas variantes.
- Mostrar planteamientos artísticos y emitir juicios cinematográficos con base en el pensamiento crítico.
- Compaginar las diferentes posibilidades que inciden en el pensamiento cinematográfico y de su audiencia.

- Prácticas artísticas del Media Art.
- Media y Performance.
- Instalación audiovisual interactiva.
- Arte Digital / Arte Electrónico.
- Arte en red.
- Temáticas del Media Art.
- Género e identidad.
- Biotecnología / Bioart. El cuerpo extendido. Hombres y Cyborgs.
- El código como lenguaje. Código audiovisual, Glitches y más.
- El territorio / La ciudad y el ciudadano.
- Hacktivismo artístico.
- **FLOSS, Free/Libre Open Source Software.**
- Metodologías colaborativas. Comunidades en red. DIY y DIWO.
- Archivos digitales, festivales, museos, asociacionismo, networking.

Estos contenidos se desarrollarán por medio del siguiente programa:

BLOQUE I. Introducción y fundamentos

- Introducción al Media Art y a sus principales prácticas artísticas.
- Arte digital y arte electrónico.
- Arte en red.
- Principales temáticas y ámbitos de desarrollo del Media Art.

BLOQUE II. Formas y dispositivos del Media Art

- Media y Performance.
- Instalación audiovisual interactiva.
- Biotecnología y Bioart: el cuerpo extendido, hombres y cyborgs.
- El código como lenguaje: código audiovisual, glitches y otras prácticas digitales.

BLOQUE III. Temáticas y problemáticas

- Género e identidad.
- El territorio, la ciudad y el ciudadano.
- Hacktivismo artístico.
- FLOSS (*Free/Libre Open Source Software*).
- Copyright, Copyleft y Licencias Creative Commons.

BLOQUE IV. Prácticas y contextos del Media Art

- Metodologías colaborativas.
- Comunidades en red.
- DIY y DIWO.
- Archivos digitales.
- Festivales, museos, asociacionismo y *networking*.

CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE LA ASIGNATURA

SEMANA	TEMA
1	Bloque I. Introducción y fundamentos
2	Bloque I. Introducción y fundamentos
3	Bloque I. Introducción y fundamentos
4	Bloque II. Formas y dispositivos del Media Art
5	Bloque II. Formas y dispositivos del Media Art
6	Bloque II. Formas y dispositivos del Media Art
7	Bloque II. Formas y dispositivos del Media Art
8	Bloque III. Temáticas y problemáticas
9	Bloque III. Temáticas y problemáticas
10	Bloque III. Temáticas y problemáticas
11	Bloque III. Temáticas y problemáticas
12	Bloque III. Temáticas y problemáticas
13	Bloque IV. Prácticas y contextos del Media Art
14	Bloque IV. Prácticas y contextos del Media Art
15	Bloque IV. Prácticas y contextos del Media Art
16	Bloque IV. Prácticas y contextos del Media Art

Nota: La distribución expuesta tiene un carácter general y orientativo, ajustándose a las características y circunstancias de cada curso académico y grupo clase.

METODOLOGÍA

- Método expositivo. Lección magistral.
- Cada bloque combina clase teórica + visionado/debate + práctica/taller.
- Resolución de problemas.
- Metodología por proyectos. Tutoría presencial (individual y/o grupal).
- Heteroevaluación, autoevaluación y coevaluación.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS
Sesión presencial	30
Proyectos y trabajos	24
Tutoría	6
Trabajo autónomo del alumno	90

Las actividades formativas tienen un porcentaje de presencialidad del 100% exceptuando el trabajo autónomo del estudiante.

EVALUACIÓN

SISTEMAS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE CALIFICACIÓN FINAL
Asistencia y participación activa	10%
Realización de trabajos y prácticas	40%
Pruebas de evaluación teórico-prácticas	50%

Asistencia y participación:

La asistencia a todas las clases es obligatoria durante todo el curso académico.

Como norma general se tendrá en cuenta lo siguiente:

- Sólo tendrá derecho a examen aquel alumno que haya demostrado una progresión adecuada durante el curso, para lo cual se requiere un mínimo del 80% de asistencia a la asignatura. La asistencia y participación en las clases presenciales implica la realización por parte del alumnado de los trabajos prácticos correspondientes, con equipos de sonido suministrados por el profesor apoyándose en los contenidos estudiados en jornadas anteriores.

Pruebas de evaluación teórico-prácticas:

La prueba teórica consistirá en un examen final tipo test y/o preguntas de desarrollo. Las preguntas se ajustarán al contenido teórico impartido en la asignatura.

Realización de trabajos y prácticas:

El alumno deberá realizar un proyecto final consistente en un proyecto de media art realizado en grupos. El trabajo se presentará acompañado de documento-memoria que detalle el proceso seguido, los recursos empleados, y que explique y justifique las decisiones tomadas durante la ejecución del trabajo.

Sistemas de evaluación

- **Primera matrícula**

Se aplicará el sistema de evaluación continua, donde se valorarán de forma integral los resultados obtenidos por el estudiante, mediante los criterios de evaluación indicados, siempre que, el estudiante haya asistido, como mínimo, **al 80% de las clases**.

En el caso de que los estudiantes asistan a clase en un porcentaje inferior al 80%, el estudiante no podrá presentarse a la convocatoria ordinaria.

En primera matrícula los estudiantes deberán superar cada una de las partes evaluativas de la asignatura para que se haga media en el cálculo de la nota final de la asignatura.

- **Convocatoria ordinaria:**

La convocatoria ordinaria estará conformada por los elementos de evaluación reflejados en los sistemas de evaluación; cada uno de los cuales debe ser superado para proceder al cálculo de la nota de la asignatura.

- **Convocatoria extraordinaria:**

Los estudiantes podrán examinarse en convocatoria extraordinaria atendiendo al mismo sistema de evaluación de la convocatoria ordinaria. Se podrá acudir con aquellas partes de la evaluación que no superase en convocatoria ordinaria.

Si ha suspendido la parte de realización de trabajos deberá presentar nuevamente dichos trabajos que podrán ser o no los mismos según indique el docente.

Si la parte no superada es el examen deberá presentarse a un nuevo examen en su totalidad (teoría y/o práctica) según la estructura que posea el mismo y del que habrá sido informado el estudiante a inicios de la asignatura.

Dispensa académica:

Para aquellos estudiantes que hayan obtenido dispensa académica por causa justificada, se establecerá un sistema alternativo de evaluación siguiendo lo recogido en la Normativa de Evaluación de la Universidad.

El sistema alternativo de evaluación estará conformado por los elementos del sistema de evaluación reflejado en esta guía docente

- **Segunda y siguientes matrículas**

Las segundas y siguientes matrículas poseerán una evaluación idéntica a la expuesta en primera matrícula en la que no tendrán en consideración las entregas de cursos anteriores ni notas de pruebas de evaluación de la matrícula anterior. A todos los efectos el estudiante debe volver a realizar y superar todas las partes reflejadas en el sistema de evaluación recogidas en esta guía.

- **Convocatoria de finalización de estudios y convocatoria de gracia:**

En el caso de convocatoria de finalización de estudios y convocatoria de gracia se aplicará el sistema de evaluación de dispensa académica.

Si el estudiante no supera el examen de la asignatura, en actas aparecerá la calificación obtenida en la prueba.

Si el estudiante no se presenta al examen final en convocatoria oficial, figurará como “No presentado” en actas.

Información adicional

Entrega de actividades

Según está establecido institucionalmente, todos los ejercicios y trabajos se deben entregar por el Campus Virtual de la Universidad. No se aceptarán entregas en el correo electrónico del docente.

El trabajo se entregará en la fecha indicada por el docente.

Es el estudiante el responsable de garantizar dichas entregas y plazos en el Campus Virtual. Todos aquellos trabajos presentados fuera de fecha o por otras vías diferentes al Campus Virtual o a las indicadas por el docente contarán como no presentados.

El formato de entrega será el que indique el docente para cada una de las actividades en particular.

Si por capacidad o formato, no se puede realizar una entrega por el Campus Virtual, el docente informará de la vía alternativa de almacenamiento que suministra la universidad y su mantenimiento será responsabilidad del estudiante.

En cualquier caso, el trabajo deberá permanecer accesible hasta que finalice el curso académico.

El docente deberá realizar una copia de todos aquellos trabajos que por su naturaleza no puedan estar almacenados en el Campus Virtual.

Normativa:

Todas las pruebas susceptibles de evaluación, así como la revisión de las calificaciones, estarán supeditadas a lo establecido en la Normativa de Evaluación, la Normativa de Permanencia y la Normativa de Convivencia de la Universidad del Atlántico Medio públicas en la web de la Universidad:

[Normativa | Universidad Atlántico Medio](#)

Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a lo establecido en estas normativas.

El personal docente tiene a su disposición una herramienta informática antiplagio que puede utilizar según lo estime necesario. El estudiante estará obligado a aceptar los permisos de uso de la herramienta para que esa actividad sea calificada.

Sistema de calificaciones:

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será:

0 – 4,9 Suspenso (SS)

5,0 – 6,9 Aprobado (AP)

7,0 – 8,9 Notable (NT)

9,0 – 10 Sobresaliente (SB)

La mención de “matrícula de honor” podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 estudiantes o fracción.

Exámenes:

Al examen solo se podrá acudir con la dotación que indique el docente responsable de la asignatura y el estudiante deberá acudir correctamente identificado. Según la parte del examen se podrá o no contar con dispositivos electrónicos, acceso a internet u otras herramientas o utilidades. El docente tiene la potestad de expulsar al estudiante del examen si se hace uso de cualquier elemento no autorizado en el examen, obteniendo una calificación de suspenso.

En caso de producirse alguna irregularidad durante la celebración del examen o prueba de evaluación, se podrá proceder a la retirada inmediata del examen, expulsión del estudiante, calificación de suspenso y apertura de expediente si se considerase el caso.

El estudiante podrá solicitar la modificación de pruebas de evaluación por escrito a través de correo electrónico dirigido a Coordinación Académica, aportando la documentación justificativa correspondiente, dentro de los plazos indicados en cada caso en la Normativa de evaluación.

[Normativa-de-Evaluacion.pdf](#)

Estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales

A fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, los y las estudiantes con discapacidad o con necesidades educativas especiales podrán solicitar adaptaciones curriculares para el seguimiento de sus estudios acorde con el Programa de Atención a la Diversidad de la UNAM:

[Programa_atencion_diversidad.pdf](#)

BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Carrión, U. (2016). Arte de internet. Brumaria.
- Domínguez, E. (2018). Ciberactivismo: Las nuevas formas de protesta social. Los Libros de la Catarata.
- Fontcuberta, J. (2016). La furia de las imágenes: Notas sobre la postfotografía. Galaxia Gutenberg.
- Giannetti, C. (2018). Estética digital. Sintopía del arte, la ciencia y la tecnología. Akal.
- Grau, O. (2007). Arte virtual: De la ilusión a la inmersión. Akal.
- Paul, C. (2003). Arte digital. Akal.
- Rush, M. (2002). El nuevo vídeo arte. Ediciones Paidós.

Complementaria

- Brea, J. L. (2007). Cultura_RAM: Mutaciones de la cultura en la era de su distribución electrónica. Gedisa.
- Brea, J. L. (2010). Las tres eras de la imagen: Imagen-materia, film, e-image. Akal.
- Domínguez, N. (2017). Arte y activismo en la red. Editorial UOC.
- Grau, O., & Veigl, T. (Eds.). (2019). Museum and Archive on the Move: Changing Cultural Institutions in the Digital Era. De Gruyter.
- Hernández-Navarro, M. Á. (2019). Escenarios de lo común: Performance y arte colectivo en el tiempo de la globalización. Brumaria.
- Manovich, L. (2005). El lenguaje de los nuevos medios de comunicación. Paidós.
- Parikka, J. (2015). Una geología de los medios. Caja Negra.
- Tribe, M., & Jana, R. (2007). Arte de los nuevos medios. Taschen.
- VV. AA. (2014). Arte y archivo, 1920-2010: Genealogías, tipologías y discontinuidades. Museo Nacional Centro de Arte Reina Sofía.